

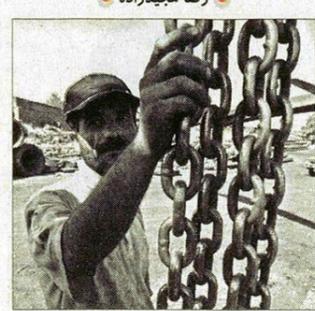


مفهوم توسعه و آرزوی نیل به آن سرگذشت پرتلاطمی را پشت سر گذاشته است. اگر در ابتدای تلاش جهانی برای تحقق توسعه، کشورها خود را در مسیر دستیابی به افق پایدار بالندگی می دیدند امروز به همان میزان از ماندن در مسیر یا انتخاب مسیر درست اطمینان هم ندارند. با این وجود در سابقه تلاش برای توسعه یافتگی، کورسوی امید ریخ می نمایاند. ناگامی های اولیه ناشی از ساده انگاری توسعه و تک بعدی نگری به آن در بستر کشمکش دیالکتیک معطوف به رهایی از عقب ماندگی اهمیت انسان در توسعه را روز به روز آشکارتر ساخت. امروزه جایگاه انسان به عنوان هدف و محمل توسعه به رسمیت شناخته شده است. گذار از درک خام و مادی از توسعه به نزول اجلال انسان در مصدر آن، تحولی عمیق است که باید با تغییر نگاه، رویه ها، برنامه ها و فرآیندها همراه شود. واپس ماندگی فرآیندها نسبت به شعارها یا دیدگاه های معقول به انتاف سرمایه های عظیم انسانی می انجامد.

انسان و توسعه
طبق تعریف برنامه توسعه ملل متحد (UNDP) که از اثر آمارتیسان اخذ شده است، توسعه انسانی به فرآیند گسترش انتخاب های افراد اطلاق می شود که به واسطه توسعه کارکردها و قابلیت های انسانی تحقق می یابد. به دیگر سخن توسعه انسانی مانند فرآیند تبدیل کرم ابریشم به پروانه است که مدتی در پله رشد خود سبزی می کند تا قابلیت های گذار به وضعیت جدید، توانایی پرواز و جوش تکاملی را به دست آورد. گذار از کرم ابریشم تا پروانه نیازمند توانایی کرم برای تبدیل پله های درخزوست تا او را به پلکان بالای تکامل سوق دهد. از این منظر، توسعه انسانی است که هر دو به عنوان قواعد اجتماعی ساخت تعاملات اجتماعی شناخته می شوند به شدت به هم وابسته اند. نهادها مانند پله های هستند که فرصت ها را در اختیار افراد قرار می دهند. بنابراین توسعه انسانی را به وجود و به نهادها و انتخاب ها شکل می دهند. نهادها هم به نوبه خود دامنه قابلیت ها را می گسترانند. در واقع سیاست های نهادی، زمینه ارتقای سه قابلیت اساسی توسعه انسانی را به وجود می آورند. افزایش امید به زندگی و داشتن یک زندگی سالم، سطح زندگی شایسته و ارتقا به دانش در زندگی. اگر این سه قابلیت اساسی توسعه نیابند، بسیاری از انتخاب های بالقوه،

برداشت اول

نگاهی به وضعیت توسعه انسانی ایران
پروانه های رسته از پيله!



فعلیت نیافته و فرصت های بی شماری از بین می روند. سیستم های اقتصادی را می توان به صورت فرآیندی با ساختار قوام یافته در دنباله چهار پدیده زیر توصیف کرد: ۱- اطلاعات، ۲- انگیزش، ۳- سرمایه گذاری، ۴- نوآوری. ساختار هر سیستم اقتصادی در فرآیند تعاملی این چهار مولفه شکل می گیرد. اطلاعات در هر سیستم، پیام های رمزگذاری شده ای هستند که از بافت نهادی ساطع می شوند. این بافت نهادی در واقع محدودیت های ناشی از نهادهای رسمی و غیررسمی را به صورت کدگذاری شده اعلام می کند. فرصت های مادی به صورت کدهایی در قالب اطلاعات عرضه می شوند. ساختار که تولید شد فعالان را عوامل اقتصادی با استفاده از این اطلاعات انگیزه لازم را کسب می کنند تا در زمینه های لازم سرمایه گذاری کنند. در این مرحله از سطح کلان به سطح خرد می رسمیم. چون ویژگی های شناختی فعالان و شدن در طراحی نهادی اصلاح مختصات مولفه های ماتریس نهادی برای افزایش سهم دناایی در زندگی و کاهش وابستگی به صده دولتی (رانت نفت) است. به عبارت دیگر فرآیند توسعه انسانی، فرآیند تعاملی است و باید یکتکه کردن دولت ها ملت ها تحقق نمی یابد. اگر اراده به تغییر سبک معیشت از نوع وابسته به رانت غیرقابل به نوع خود را بهر و خوبساید وجود نداشته باشد، هیچ پروانه ای به وجود نخواهد آمد.

اصلاح مختصات چهار مولفه بالا و به دنبال آن طراحی مسیر توسعه انسانی مستلزم مهندسی مجدد ماتریس نهادی است که زمان و حوصله زیادی را می طلبد. دولت های نوآیند به تنهایی به تحقق چنین طراحی اهتمام ورزند. چون هرگونه تغییر نهادی پیش برنده به معنای تغییر توزیع قدرت چانه زنی، کاهش مطلوبیت کارگزاران دولتی و چالش با نهادهای غیررسمی موجود است. به این ترتیب خود افراد به عنوان محور و هدف توسعه باید در این فرآیند شرکت جویند. چنین مشارکتی با آنچه در ساخت های رانته رخ می دهد متفاوت است. یعنی افراد به دنبال دریافت سهم از رانت به کانون توزیع رانت می چسبند و برچسبی از توسعه انسانی روی آن می زنند. توزیع ماهی پروژه های متکی به پول نفت در سراسر کشور به جای توزیع تور ماهیگیری فضای مناسب کسب و کار و توانمندسازی به معنای ضد توسعه انسانی است. مشارکت در توسعه خود به معنای درگیر شدن در طراحی نهادی اصلاح مختصات مولفه های ماتریس نهادی برای افزایش سهم دناایی در زندگی و کاهش وابستگی به صده دولتی (رانت نفت) است. به عبارت دیگر فرآیند توسعه انسانی، فرآیند تعاملی است و باید یکتکه کردن دولت ها ملت ها تحقق نمی یابد. اگر اراده به تغییر سبک معیشت از نوع وابسته به رانت غیرقابل به نوع خود را بهر و خوبساید وجود نداشته باشد، هیچ پروانه ای به وجود نخواهد آمد.

پيله های که پروانه نمی پروازند!
با وجود اینکه دولت ها به تنهایی نمی توانند پیشبرنده توسعه انسانی باشند اما باید به

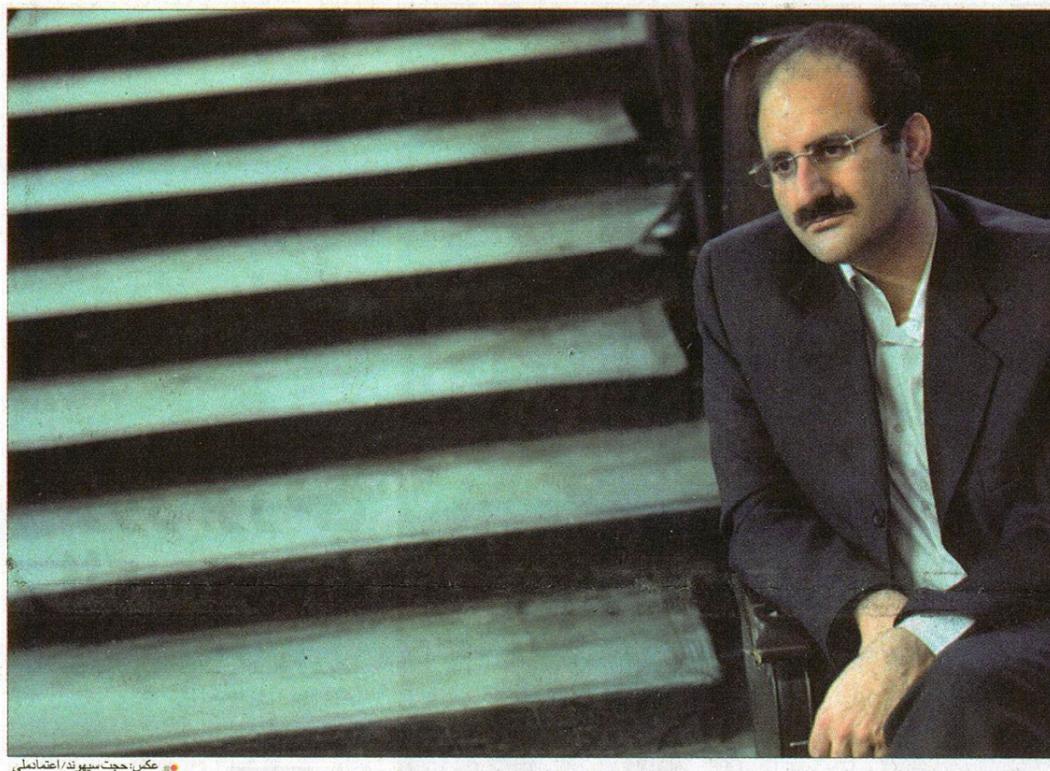
شما در سال های اخیر به عنوان اقتصاددانی که مدافع رویکردهای نوین و مبانی اندیشه های جدید برای توسعه اقتصادی - اجتماعی

است، شناخته شده اید و در محافل مختلف دانشگاهی و تخصصی و نیز مجلات و مصاحبه های علمی به معرفی این رویکرد پرداخته اید که به رویکرد «انسان محور» یا «آزادی محور» توسعه معروف شده است. در خصوص بحران مالی آمریکا استگلیتز اقتصاددان شهر آمریکا یکی از نقدهای مهمی که مطرح کرده است عدم توجه به انسان محوری در سیاست گذاری ها و برنامه های اقتصادی دولت آمریکا است. بنا به اهمیت موضوع، امروز می خواهم از شما تقاضا کنم که زوایا و جنبه های مختلف این دیدگاه را به زبان ساده تر و همه فهم تری که موجب توسعه دامنه مخاطبان روزنامه باشد بیان فرمایید. برای همین به عنوان اولین سوال می خواهم بدانیم که رویکرد انسان محور با آزادی محور دقیقا بر چه چیزی تاکید می کند و چگونه می تواند مبنایی برای توسعه کشور باشد؟ ضمن تشکر از شما بابت فرصتی که در اختیارم گذاشته اید، مقدمه ای باید عرض کنم که من نبودن این رویکرد صرفا از جنبه تاریخی یا توالی تاریخی آن نسبت به سایر دیدگاه ها نیست؛ بلکه تفاوت ماهوی آن نگاه نو و تازه ای است که از زاویه های متفاوت به مقوله توسعه می نگرد. این رویکرد می خواهد به دانشمندان علم اقتصاد بگوید که اگر شما امید رفتارهای اعلام ان اقتصادی را به بهترین نحو تفسیر و تبیین و از آن قانو مندای های به فرض محکم می استخراج کردید، چه فایده خواهد داشت اگر در جهت افزایش کمیّت زندگی انسان ها و بهرورزی آنها مصرفی نداشته باشد و نیز به اقتصاددانان توسعه بگوید که تمرکز بیش از حدی که بر رشد اقتصادی و افزایش درآمد سرانه در یک جامعه داشته اید موجب شده است خود «انسان» و سرنوشت او فراموشی سپرده شود. اگر همه تلاش ها در جهت افزایش درآمد صورت گرفت اما کیفیت چندجانبه زندگی انسان ها متاثر از آن نشد آنگاه چه باید کرد؟ از دیدگاه رویکرد انسان محور مساله این است که باید انسان ها توسعه پیدا کنند و توسعه انسانی ها جز با گسترش قابلیت ها و توانایی های فردی آنها ممکن نیست. لذا در یک جمله هرچه انسان ها توانا تر باشند و شرایط برای بروز استعدادهایشان فراهم باشد، قطعاً آزادترند زیرا دامنه انتخاب بیشتری دارند.

پس به نظر شما رویکردهای رایج تفاوت ماهوی با این دیدگاه دارند. سوال ما این است که این رویکرد راه خود را از کجا از سایر دیدگاه ها جدا می کند؟

از همان ابتدای بحثی از همان تعریف توسعه و ابزاری که برای توسعه لازم است. در این دیدگاه توسعه با درجه رشد انسان ها و افزایش توانایی هایشان تعریف می شود و ابزار توسعه هم انسان ها هستند. شما می بینید در دیدگاه های رایج وقتی از توسعه و اهداف مختلف آن صحبت می شود همه جا نگاه و زاویه دید درآمدی به مساله وجود دارد. مثلا گفته می شود توسعه یعنی رشد مستمر درآمد ملی یا درآمد سرانه، فقر یعنی کمبود درآمد یا نبود درآمد، عدالت اجتماعی یعنی توزیع عادلانه درآمد.

این رویکرد می خواهد نگاه ها را از درآمد به سمت انسان که قرار است و با باید در آمد ها برای او و برای بهبود کیفیت زندگی او باشد برگرداند. می خواهد بگوید که مثلا اگر رشد درآمد ملی یا سرانه موجب تغییر کیفیت زندگی انسان نشود چه ارزشی دارد در ادبیات نامه بسیار می شنوم که اگر پول (یا درآمد) باشد همه مشکلات را می شود حل کرد. این رویکرد دقیقا می گوید که اینگونه نیست. یعنی نمی توان بار رشد درآمد همه مسائل را حل کرد زیرا کیفیت زندگی انسان ها تحت تاثیر درآمد قرار ندارد. به طور کلی می توان از جنبه به مساله نگاه کرد. یکی اینکه درست است که درآمد می تواند باعث بهبود کیفیت زندگی فرد شود اما این تاثیر گاهی مشروط به شرایطی است که اگر آن شرایط وجود نداشته باشد معلوم نیست که درآمد تولید موثر باشد. برای مثال حل مشکل سوء تغذیه به خصوص در بین کودکان فقط با افزایش درآمد خانوار حل نمی شود بلکه نیاز به اصلاح تغذیه ای و اطلاع رسانی تغذیه ای نیز بسیار مهم است. یا مثال دیگری مطالعه کتاب داستان با لطیفه و انواع مجلات البته لذت بخش است اما داشتن درآمد بهتر معنی از این لذت کافی نیست بلکه شرط مهمی وجود دارد که همان داشتن سواد است. مثال های دیگری می توان بیان کرد. مثلا اگر پول کافی داشته باشیم می توانیم خود بخردیم اما این دو چرخه به خودی خود بر کیفیت زندگی اثر ندارد. یعنی صرف داشتن دو چرخه لذت بخش نیست بلکه استفاده از آن که برای ورزش کردن یا با جانی به جایی رفتن است مطلقا مساله نیست. شرط اول در این حالت آن است که دو چرخه سواری بلد باشیم. تازه در بعضی موارد دو چرخه سواری هم بلد باشیم کافی نیست مثلا در برخی جوامع زنان و دختران به دلایل مسائل فرهنگی و اعتقادی نمی توانند آزادانه دو چرخه سواری کنند پس می بینیم که شرایط در فرد (سواد، اطلاعات، مهارت و...) و شرایط در محیط (فضای مناسب، قیود اجتماعی و...) باید برقرار باشد تا این پول یا درآمد منجر به بهبود کیفیت زندگی شود. دوم اینکه اساسا بعضی عوامل هستند که کیفیت زندگی را تحت تاثیر قرار می دهند اما فرد نمی تواند خود آن عوامل را از سر راه بردارد. مثلا آلودگی هوا، آب، ترافیک، خطری که ما و خانواده ما را در خیابان ها تهدید می کند. یک فرد ثروتمند یا دارای درآمد بالا هم ممکن است همیشه در هراس این باشد که اگر بیماری و خطر جدی برای او یا خانواده اش پیش



● عکس: محبت سپهر بند / اعتماد ملی

ارزیابی مفهوم توسعه انسانی در گفت و گو با دکتر وحید محمودی اقتصاددان و عضو هیات علمی دانشگاه تهران

انسان را فراموش نکنید

● مریم میرزایی

گروه اقتصاد: توسعه حالا دیگر در اقتصاد ایرانی معنایی پیچیده یافته است و تصویری جدا از مفاهیم جهانی دارد. البته اکنون همه از توسعه سخن می گویند. یعنی از برنامه ریزان اقتصاد شدیدا دولتی ایران تا رشد محورانی که کمبیه آمال و آرزوهای اقتصادی را بالا رفتن میزان درآمد سرانه مردم می دانند صدای واحدی شنیده می شود و آن هم چیزی نیست جز آنکه باید به توسعه رسید بدون توسعه نمی توان از دیوار بلند پیشرفت و الگوهای نوین اقتصادی عبور کرد. اما این با یک واقعیت است و ولی اینکه آیا از چرخنده های این توسعه طلبی می توان به سلامت انسان را و عمر داد، پرسشی است که هنوز با قاطعیت پاسخی برای آن ارائه نشده است. بدون شک در دنیای اکنون اندیشمندان اقتصادی جایی پیش از گذشته برای انسان در مسیر توسعه باز کرده اند. اگر تا دیروز در بهترین حالت نیروی انسانی یکی از اصلی ترین مولفه های تولید محسوب می شد

آنها سلب و شکسته شده است. لذا فرآیندهای اداری باید طوری تنظیم شود که سرزد کمی در پیگیری امور اداری و حتی پیگیری شکایات در مراجع قضایی وجود نداشته باشد و درین حال بسیار سریع و در دسترس مردم باشد. تا آن فرد، این انسان بتواند به موقع به وظایف اصلی و کاری خود در جایی که در آن به کار مشغول است برسد. **از اوایمی بگویم که در هر حوزه ای از حوزه های اقتصاد توسعه اگر از آزادهای دیگر به رویکرد انسان محور یا آزادی محور بنگریم به نتایج متفاوت خواهیم رسید؟** تا حد زیادی اینگونه است زیرا شما پیشاپیش مساله عزت، آزادی و توجه به ارتقای توانایی های انسان را در نظر دارید. مثلا در بحث فقر و عدالت اجتماعی که از مهم ترین مباحث توسعه است نیز نگاه کاملا متفاوتی در خصوص این رویکرد وجود دارد. فقر چیست؟ می گویند کمبود درآمد اما باید پرسید چرا یک فقر فقیر است؟ آیا انسان آموزش دیده، باسواد و برخوردار از مهارت امکان بیشتری برای احراز شغل یا ایجاد شغل ندارد؟ بنابراین فقر در واقع به علت فقدان قابلیت و مهم تر از آن فقدان فرصت کسب قابلیت است؛ یعنی عدم دسترسی به آموزش، بهداشت و آب سالم و مانند آن. **لذا تلاش ما باید در جهت تامین قابلیت ها و فرصت هایی باشد که امکان خروج از فقر را به طور ریشه ای برای فرد فقیر فراهم کنیم.** اگر بنا باشد مرتب از او حمایت کنیم و کمک های متفاوت در قالب های مختلف مثل کوپن، سهام، پرداخت نقدی و مانند آن بدهیم مشکل حل نخواهد شد. شما به خوبی می دانید که بنده طرف سال های اخیر در مطبوعات مرتب در باب تغییر نگرش از رویکرد پارانة فزونی، کنایه زوری و اقتصاد صدقه ای به رویکرد توانمندسازی و مشارکت محور عموم مردم صحبت کرده ام و خوشحالم این مباحث به گفتار ریحان خانی و مهدی کشور وارد شده است. مثلا در آقایان هاشمی رفسنجانی و خاتمی و دیگر رجال سیاسی، حضرت آیت الله جوادی آملی نیز در مهرماه امسال در دیدار با مدیران سازمان اوقاف اشاره کردند که اداره کشور با کمبیه امداد و اقتصاد صدقه ای هنر نیست و باید زمینه زندگی عزت مندانة مردم را فراهم کنیم. مسوولان از افزایش کمک های خود به مردم احساس خوشحالی می کنند در حالی که

آماده سازی زیرساخت هایی کمک کند که تیند پيله توسعه انسانی را تسهیل خواهند کرد. نزدیک به دو دهه از انتشار گزارش توسعه انسانی برنامه توسعه ملل متحد می گذرد. دو این گزارش شاخص های توسعه انسانی هر کشور برآورد شده و مقایسه می شوند. هر چند که رتبه ایران در این گزارش چندان رضایت بخش نیست اما نباید به صعود چندپله ای آن هم دل بست. احتساب درآمد سرانه در شاخص توسعه انسانی به معنای تورم آن از جانب افزایش قیمت های نفت است که می تواند گمراه کننده باشد. از طرف دیگر در عصر گذار به اقتصاد دیجیتال، شاخص های کمی هستند که نمایندگی شیوه تولید دیجیتال و آمادگی افراد برای آن را به عهده دارند. در گزارش مزبور تنها شاخص دسترسی به تلفن و کاربران اینترنت دیده می شود که رتبه ایران از نظر شاخص دوم چندان مناسب نیست. توسعه انسانی در عصر اطلاعات به معنای توانمندسازی افراد برای حضور خودبلانده در فضای مجازی است. شاخص دسترسی دیجیتال به عنوان نخستین شاخص جهانی در رتبه بندی کشورها از منظر ICT، ابزار مفیدی جهت شناسایی آینده پیشرفت کشورهای جهان در امر ICT تلقی می شود که در واقع دارا بودن متغیر های جدیدی نظیر سطح تحصیلات و توانایی مالی، وجه تمایز این شاخص با سایر شاخص های مشابه است. در این رتبه بندی ایران با کسب امتیاز ۷۷/۷ در حوزه زیرساخت، ۷۹/۶ در حوزه توانایی مالی، ۷۰/۳ در حوزه دانش، ۷۲/۴ در حوزه کیفیت و ۷۰/۶ در حوزه به کارگیری در مجموع توانست امتیاز ۷۳/۳ را کسب کند که این امتیاز ایران را در رتبه بندی DIA در مکان ۸۹ قرار داد. گزارش آمادگی الکترونیکی به شدت به میزان گسترش ارتباطات و اتصال کاربران به شبکه ها وابسته است، به این ترتیب عملا بدون دسترسی کاربران به ارتباطات دیتا و صدا آمادگی الکترونیکی کشورها افزایش نمی یابد. این گزارش همچنین نشان می دهد استفاده از اینترنت پرسرعت در بسیاری از کشورهای در سال ۲۰۰۷ افزایش یافته، این در حالی است که علی رغم اقدامات دولت قبلی در ارائه پروانه فعالیت برای ۱۱ شرکت ارائه کننده خدمات اینترنت پرسرعت، به دلایل مختلفی همچون عدم همکاری شرکت های مخابراتی در نصب تجهیزات مورد نیاز یا کران بودن پهنای باند و در نتیجه هزینه بالای اینترنت پرسرعت برای کاربران نهایی، ایران عملا پیشرفت مناسبی در گسترش اینترنت بلند پهن در سطح کشور نداشته و همچنان تعداد اندکی از کاربران از این سرویس استفاده می کنند.

بهداشت و یا به دلیل تغذیه نامناسب پرداخت می کنیم. خوب اگر این قابلیت های پایه در کنار قابلیت های چون سواد، آموزش، مهارت و نهایتا شرایط اجتماعی و بستر اداری مناسب قرار گیرد، توفیق بهتری حاصل می شود و انسان می تواند راه خود به سوی توسعه را طی کند. لذا همه اینها مجموعه قابلیت ها را تشکیل می دهد. هر چه این امکانات و فرصت ها برای انسان ها فراهم باشد، او قابل تر و دارای دامنه انتخاب های بیشتر است و نهایتا به تعبیر رویکرد انسان محور، آزادتر خواهد بود. **پس در مورد عدالت اجتماعی هم به نظر می رسد که نمی توانیم آن را فقط توزیع بهتر درآمدها بدانیم؟**

بله، در مورد عدالت اجتماعی هم همینطور است. آیا حتی اگر درآمدها را برابری توزیع کنیم (آنچنان که دیدگاه های رایج می گویند) عدالت اجتماعی تحقق یافته است؟ آیا اگر در مورد فردی از نظر استخدام در ادارات احجاف شد عدالت تقض شده است؟ بی عدالتی واقعی وقتی اتفاق می افتد که فرصت و وضعیت نابرابر وجود داشته باشد. افزایش قابلیت های انسانی (فردی و شرایط محیطی) موجب می شود که فرصت ها عملا برابرتر شود و در فرصت های برابرتر کمتر بی عدالتی حادث می شود. **این فرصت های برابر چگونه باید ایجاد شود؟**

از نظر فردی برمی گردد به قابلیت های فرد که به آن اشاره کردیم. فرد باید با فرد هم وزن خود و در شرایط محیطی (قوانین، ضوابط و...) یکسان رقابت کند. شما نمی توانید آفر غیر هم وزن را روی تشک کشش بفرستید. فرصت های برابر از نظر محیطی، شفافیت ها و رانت ها است. فرض کنید که اعتباری گرفتن وام ازدواج با بانکی مراجعه می کنید و به شما می گویند که اعتبار تخصیص یافته برای وام ازدواج تمام شده است. چه موقع شما این پاسخ را واقعا می پذیرید؟ تنها وقتی که مطمئن باشید واقعا تمام شده است. اما این اعتماد و اطمینان چگونه در شما ایجاد می شود؟ تنها وقتی که امکان اثبات دروغ بودن این پاسخ به طور واقعی و شفاف وجود داشته باشد. اساسا اگر چنین امکانی واقعا وجود داشته باشد، دروغی گفته نخواهد شد و ارباب رجوع هم در صحت پاسخی که دریافت کرده شک نخواهد کرد چون هر دو طرف می دانند که امکان برمالا شدن و رسوایی صددرد وجود دارد. روی کلمه امکان تاکید می کنم زیرا مساله اصلی دقیقا همین است که امکان کشف خطا و خلاف وجود داشته باشد.

لذا ما محتاج طراحی سیستم های خرید، انبار، مالی، قراردادها، رسیدگی به تقاضاهای بانکی و بسیاری موارد از این دست هستیم به گونه ای که هر گونه خلاف و یا خطایی قابل ردگیری باشد و چه بسا به طور خودکار برمالا شود. از آن مهم تر امکان پیگیری حقوقی و قضایی و ضمانت های لازم برای احقاق حق نیز باید وجود داشته باشد.

اما با وجود این همه تاکید می کنم بر آموزش می شود به نظر می رسد هنوز ضرورت آن در فرآیند توسعه درک نشده است؟

بله متأسفانه همانطور که فرمودید هنوز هم در موسسات و نهادهای مختلف به آموزش به چشم هزینه نگاه می کنند. حتی آموزش حین خدمت کارکنان یک سازمان یا نهاد هم در سیستم حسابداری آنجا به عنوان هزینه ثبت می شود، در حالی که دقیقا افزایش سرمایه (انسانی) است. اساسا در ارزش گذاری شرکت ها هم سرمایه های معنوی که بخش عمده ای از آن را سرمایه های انسانی تشکیل می دهند به حساب نمی آید و جزو دارایی های سازمان ها یا موسسات محسوب نمی شوند.

با این حساب که شما می فرمایید نتیجه می گیریم اگر قرار شد نگاه ما به مقوله توسعه و جایگاه انسان در فرآیند توسعه عوض شود، آنگاه در جزئی ترین امور هم باید تغییرات حاصل شود. اتفاقا امروز به نظر می رسد که این تغییرات در جهت حفظ و رشد و انسان در صدد توسعه قرار گرفت و در جایگاه واقعی خود یعنی هدف غلبی برنامه های توسعه نشست باید در تمام شئون اقتصادی، اجتماعی، نهادها و مقررات ما بتوانیم حضور این تفکر را ردیابی کنیم. اساسا فرمول ارزیابی در مورد اهداف مختلفی که به عنوان رویکرد توسعه پیشنهاد می مطرح می شود همین است که ببینیم آیا در حوزه های مختلف آثار آن دیدگاه وجود دارد. مثلا وقتی در دیدگاه توسعه پایدار، حرف از حفظ محیط زیست و حفظ حقوق آیندگان می زنیم باید بتوانیم رد آن را در همه برنامه ها، سیاست ها، این نامه ها... ببینیم. نمی شود بگوییم که حفظ محیط زیست رویکرد اصلی ماست اما در معیارهای مابرای تصمیم گیری یا صدور مجوز ساخت کارخانه ها توجه به محیط زیست هیچ حضوری نداشته باشد یا حضور ضعیفی داشته باشد.

اگر اعدا داریم که هدف ما بهبود کیفیت زندگی انسان ها است باید بدانیم که کیفیت زندگی تنها داشتن شغل و شکم سیر نیست. کیفیت زندگی در دیدگاه انسان محور که موضوع بحث ما است داشتن آزادی های بیشتر است. آزادی های بیشتر هم یعنی داشتن انتخاب های متعددی و آن نیز به معنی برخورداری از قابلیت های فردی و محیطی است. فرد باسواد، آموزش دیده و باهتر برخورداری از بهداشت و سلامت می در محیطی که برابری فرصت ها و نیز امکان فعالیت های مختلف اقتصادی و اجتماعی و سیاسی وجود دارد انسان به مراتب آزادی تر است. به عبارت بهتر در این دیدگاه فقر تا آزادی است، نابرابری درآمدها تا آزادی است، نابرابری فرصت ها تا آزادی است، عدم دسترسی به آب سالم، آموزش و... همه از مصادیق ناآزادی و تضییع آزادی است.



ما باید در جهت تامین قابلیت ها و فرصت هایی باشیم که امکان خروج از فقر را به طور ریشه ای برای فرد فقیر فراهم کند
اگر بنا باشد مرتب از او حمایت کنیم مشکل حل نخواهد شد



فرآیندهای اداری باید طوری تنظیم شود که سردرد کمی در پیگیری امور اداری و حتی پیگیری شکایات در مراجع قضایی وجود نداشته باشد تا این انسان بتواند به موقع به وظایف اصلی خود برسد